

R8/1587-3/2023

Dr.



Rákóczi-falvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola  
5085 Rákóczi-falva, Szabadság tér 1.  
e-mail cím: kozponti.iskola@rakoczifalva.hu  
titkársági telefon: 30/540 2704  
pedagógiai asszisztensi iroda telefon: 30/540 1959  
OM azonosító: 035945



## **Tájékoztató a Rákóczi-falvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022/2023-as tanévben végzett tevékenységéről**

Örömmel vettem Dr. Túróczi Imre polgármester úr kérését, mely szerint Rákóczi-falva Város Képviselőtestülete szeretne tájékoztatást kapni az iskolánkban megvalósuló nevelés-oktatás feltételeiről, eredményeiről.

Kérésének az alábbiakban teszek eleget.

A 2022/2023-as tanév kezdetét erőteljesen befolyásolta és nehezítette, hogy nevelőtestületünk tagjai közül 4 kolléganő a nők 40 éves korkedvezményes nyugdíjazását igénybe véve szeptembertől felmentési idejét töltötte.

Köztük Timárné Fischer Magdolna intézményvezető asszony és Hőnyiné Nagy Erzsébet intézményvezető-helyettes sem folytatta vezetői tevékenységét.

Az intézményvezetői feladatokat Nagyné Németh Margit, a vezetőhelyettesi teendőket pedig Tápai Gabriella és Vancsa Csilla kolléganők látták el a tanév során.

Az új vezetés izgalommal, de lelkesen, ötletekkel telve látott munkához, keresve az iskola élet további fejlesztési lehetőségeit.

Alkalmazotti közösségünk összehangolt munkájának eredményeként, jó színvonalú, tartalmas, színes közösségi programokkal tarkított tanévet tudhatunk magunk mögött.

Pedagógiai tevékenységünk bemutatása érdekében jónéhány statisztikai adatot is szeretnék megjeleníteni tájékoztatómban.

## **Humán erőforrásunk jellemzői**

**Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,5 fő**

**GYED-en volt: 1 fő pedagógus**

**Üres álláshelyek száma az év végén: 4,5**

**A nagymértékű pedagógushiány miatt 5 fő óraadó bevonásával tudtuk megteremteni a zavartalan és szakszerű oktatást. A kollégákat megbízási szerződéssel, határozott időre foglalkoztathattuk az alábbiak szerint:**

- napközi foglalkozás ellátása 10,5 órában - nyugdíjas tanító
- fizika tantárgy tanítása 6 órában- fizika szakos tanár
- néptánc órák ellátása 14 órában- fiútáncok oktatása
- matematika tantárgy tanítása 9 órában- nyugdíjas tanár
- magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása 6 órában- nyugdíjas tanító bevonásával történt.

Az óraadók alkalmazása jelentős segítséget jelentett, de rendkívül sok többletfeladatot rótt a pedagógusokra, hiszen az óraadók nem vesznek részt az ügyeleti munkában és más tanórán kívüli tevékenységekben.

**A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása 3 utazó gyógypedagógussal valósult meg az alábbi területeken:**

- beszéd fogyatékos, logopédia
- mozgásfogyatékos tanuló és
- autista gyermekek rehabilitációja.

**A gyógytestnevelés órák is külső szakember bevonásával történt heti 5 órában.**

**5 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens**

**1 fő iskolatitkár**

**3 fő egyéb foglalkoztatott – takarító**

**1 fő ügyviteli dolgozó**

**1 fő karbantartó** szorgalmas munkája biztosította a gyermekek harmonikus fejlődését, biztonságos, tiszta környezetének megteremtését, fenntartását.

**1 fő technikai dolgozó, közfoglalkoztatottként** 2022. szeptember 6-tól 2023. június 19-ig portai ügyeletet, szolgálatot látott el.

**1 fő kisegítő dolgozó, önkormányzati alkalmazottként** a gyermekétkeztetés területén segíti a munkánkat.

### **A tárgyi feltételeink helyzete**

Intézményünk két épülettömbjében zajlik továbbra is tanulóink nevelése, oktatása.

A régi épület tantermei tágasak, világosak, viszont a nyílászárók állapota nem megfelelő. Energetikai és esztétikai szempontból is cserére szorulnak.

Munkánkat nehezítette, hogy a Városi Sportcsarnok felújítási munkálatai miatt a testnevelés és a néptánc órákat, valamint a rendezvényeinket más helyszíneken kellett megszervezni. Azonban az újonnan átadott sportcsarnok szépsége, kényelme kárpótolt minket.

Minden tanteremben található projektoros kivetítési lehetőség, vagy interaktív tábla.

A számítástechnikai eszközeink korszerűsége kívánni valót hagy maga után.

Javíttatásuk magas összegű, emiatt célszerű lenne új eszközök beszerzése.

Informatikai pályázati lehetőségre a tanév során alig nyílt lehetőségünk.

Azonban öröm számunkra, hogy IKT eszközfejlesztés kertében 5 darab hordozható projektorral gazdagodhatott intézményünk.

Több tanteremben új iskolabútorok beszerzése vált szükségessé. Októberre várjuk egy tanterem tanulói padjainak, székeinek teljes cseréjét.

A néptánc tanári szoba bútorzatának felújítása indokolt lenne.

Az iskolaudvar a burkolatának egyenetlensége miatt rendkívül balesetveszélyes.

Nagyon várjuk a javítás, a fejlesztés lehetőségét, hiszen az udvarterület egyrésze nem biztosítja a méltó és biztonságos iskolai környezetet gyermekeink számára.

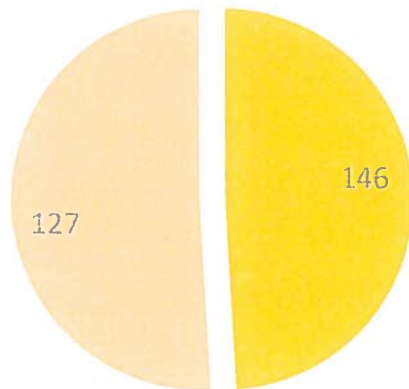
A játszótér játékelemei elhasználódtak, a felújításuk az idei tanévben nélkülözhetetlenné vált. Sajnos nem biztosítottak a napközis tanulók számára a szabad idejük kulturált eltöltésének korszerű feltételei. Az iskolavezetés prioritásként kezeli a játszótér korszerűsítés lehetőségének felkutatását.

Kisebb felújítási, javítási munkálatokra is sor került a tanév során. Az új épület földszinti folyosói burkolatának javítására, az elektromos hálózat elosztó rendszerének felújítására, az új épület vakolatának javítására került sor.

## A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok

Tanulói létszámok alakulása 2023. június 16-án

**Összesen: 273 fő**



■ alsó tagozat ■ felső tagozat

- **A tanév során érkezett tanulók száma: 14 fő**
- **Évközben távozott tanulók: 7 fő**
- **Más településről bejáró diákok: 16 fő**
- **Hátrányos helyzetben élő tanuló: 4 fő**
- **Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő**
- **Veszélyeztetett helyzetben nevelkedő tanulók száma: 6 fő**
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók- azok a tanulók, akik 3 egész alatti tanulmányi átlaggal rendelkeznek, vagy az előző félévhez képest 1,1-et rontottak: 1 fő**
- **Tanuló balesetek száma: 7 db**

**A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő tanulók számának alakulása 2022/2023-as tanév**

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>
<b>1.a</b>	<b>21 fő</b>	<b>1 fő</b>	<b>0 fő</b>
<b>1.b</b>	<b>23 fő</b>	<b>0 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>2.a</b>	<b>18 fő</b>	<b>1 fő</b>	<b>4 fő</b>
<b>2.b</b>	<b>20 fő</b>	<b>0 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>3.a</b>	<b>19 fő</b>	<b>1 fő</b>	<b>2 fő</b>
<b>3.b</b>	<b>14 fő</b>	<b>3 fő</b>	<b>4 fő</b>
<b>4.a</b>	<b>17 fő</b>	<b>4 fő</b>	<b>0 fő</b>
<b>4.b</b>	<b>14 fő</b>	<b>2 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>Alsó tagozat összesen:</b>	<b>139 fő</b>	<b>12 fő</b>	<b>13 fő</b>
<b>Iskola összesen:</b>	<b>273 fő</b>	<b>22 fő</b>	<b>35 fő</b>

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>
<b>5.a</b>	<b>19 fő</b>	<b>0 fő</b>	<b>2 fő</b>
<b>5.b</b>	<b>16 fő</b>	<b>1 fő</b>	<b>6 fő</b>
<b>6.a</b>	<b>12 fő</b>	<b>2 fő</b>	<b>0 fő</b>
<b>6.b</b>	<b>16 fő</b>	<b>2 fő</b>	<b>2 fő</b>
<b>7.a</b>	<b>14 fő</b>	<b>0 fő</b>	<b>3 fő</b>
<b>7.b</b>	<b>15 fő</b>	<b>1 fő</b>	<b>2 fő</b>
<b>8.a</b>	<b>17 fő</b>	<b>0 fő</b>	<b>6 fő</b>
<b>8.b</b>	<b>18 fő</b>	<b>4 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>Felső tagozat összesen:</b>	<b>139 fő</b>	<b>10 fő</b>	<b>22 fő</b>
<b>Iskola összesen:</b>	<b>273 fő</b>	<b>22 fő</b>	<b>35 fő</b>

A különleges bánásmódot igénylő tanulók tanórán kívüli fejlesztését, rehabilitációját gyógypedagógusunk és a szakvizsgázott fejlesztő pedagógus kolléganőnk biztosította.

## **Tanulmányi mutatók**

A tanév során szerencsére nem kellett digitális oktatást szerveznünk.

A jelenléti oktatás megkönnyítette a tanulóink ismeretsajátítását.

Pedagógusaink változatos munkaformák, gazdag módszertár alkalmazásával igyekeztek biztosítani a személyre szabott oktatást, a sikerélményhez juttatást, valamint a hatékony tanulási folyamatot.

Ennek eredményeként 73 diákunk vihetett haza kitűnő bizonyítványt a tanév végén.

Az első évfolyamot szülői kérésre 1 gyermek ismétli meg.

Évismétlésre utaltunk 1 felső tagozatos tanulót, aki 4 tantárgyból nem érte el a minimumszintet.

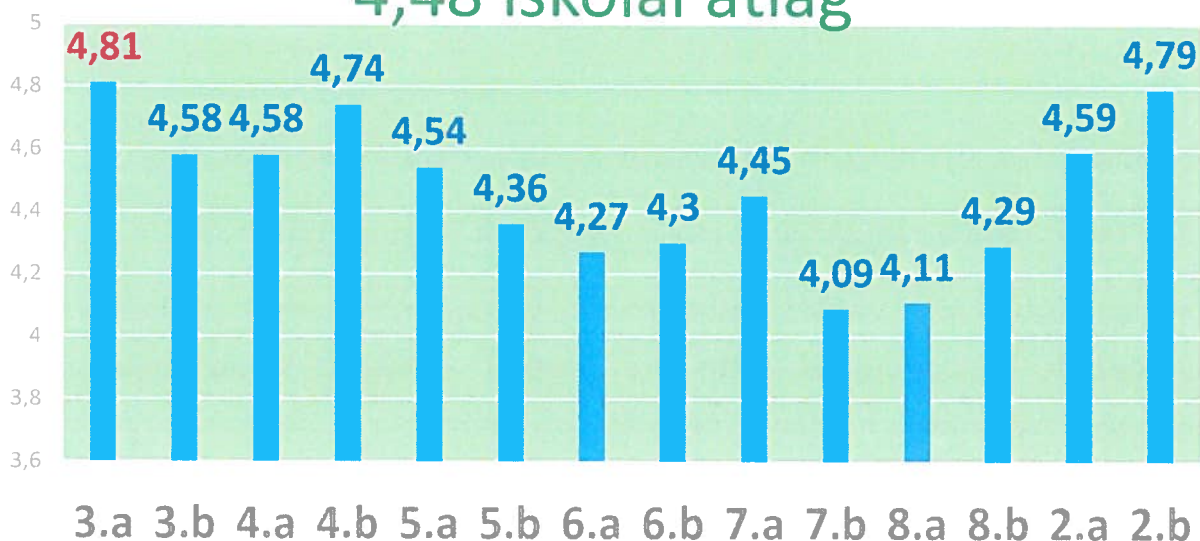
Az első évfolyamosok szöveges értékelést kaptak, másodiktól osztályzatokat.

Az osztályozással történő értékelés alól 18 tantárgy esetében hoztunk határozatot a tanulók szakvéleményében leírtak alapján. Ezen tanulók teljesítményét szövegesen értékeltük.

Összességében iskolai szinten magas tanulmányi átlagok születtek, amelyet meg kell tartanunk továbbra is.

Mindez kollégáim szakértelmének, odafigyelésének, a szülőkkal való – legtöbbször eredményes- kapcsolattartásnak köszönhető. Lényegesnek tartom a napközis csoportok és a tanulószobai csoport szervezését, hiszen az önálló tanulás módszereinek elsajátíttatását ezen keretek között is tudjuk segíteni.

## 4,48 iskolai átlag



### Továbbtanulási mutatók

A 8. évfolyamos tanulóink közül mindannyian felvételt nyertek valamelyik középfokú intézménybe.

Igyekeztünk a pályaválasztásukat sokféle pályaorientációs tevékenységgel, üzemlátogatásokkal, tanácsadásokkal segíteni.

Kívánjuk, hogy valamennyi volt diákunk örömét lelje a továbbtanulásban, állja meg a helyét az általa választott területen, váljon boldog emberré!

Osztály	Gimnázium	Technikum	Szakképző iskola
8.a	5	8	4
8.b	11	3	4
<b>Összesen:</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>



## **Megvalósított tanórán kívüli programjaink- dióhéjban**

A tanév során sok-sok színes programot valósítottunk meg.

Felavattuk elsős tanítványainkat, az Állatok világnapján felhívtuk a figyelmet a felelős állattartásra.

Pályaorientációs napot tartottunk, ahol a továbbtanulás előkészítése, a szakmák megismertetése, vonzóbbá tétele volt elsődleges célunk.

Futottunk együtt a Mikulással, s meleg teát fogyasztottunk a könyvtár dolgozóinak közreműködésével.

Kézműveskedtünk a karácsony jegyében osztályszinten, megleptünk testvérosztályainkat karácsonyi ajándékkal.

Mókás farsangi maskarákba öltözünk, s elűztük a telet.

Készültünk iskolai gálánkra, melyre nagyszámú, érdeklődő közönség gyűlt össze, akiknek megmutathattunk a tanítványainkban rejlő tudást. Készültek néptáncos lábú gyermekeink a gálájukra, mely idén is sikert aratott.

Elvittük iskolánk tanulóit a Lázár Ervin Program keretén belül sok színes előadásra is. Szerveztünk színházlátogatást, ÖKO napot és DÖK napot is, melyen tanítványaink örömmel és nagy lelkesedéssel vettek részt.

Megemlékeztünk idén is jeles ünnepeinkre.

Részt vettünk megannyi helyi, megyei és országos tanulmányi versenyeken is, kimagasló helyezéseket elérve.

Szerveztünk tanítványainknak tanév végi osztálykirándulásokat is, mellyel kinyitottuk diákjainkban egy kisablakot, melyen keresztül hazánk közelebbi és távolabbi részeibe tekinthettek ki.

## **Az iskolai gyermekvédelemről a gyermekvédelmi koordinátorunk szemével**

Az iskolai gyermekvédelem a gyermeket körülölelő szociális háló része. Egy diák a napja jelentős részét az iskolában tölti, ami így természetesen teret nyújt bio-pszicho- szociokulturális fejlődésének segítésére. Ennek fontos eleme a jelzőrendszeri működés: az észlelt és jelzett problémák megszüntetésének elősegítése, a család támogatása.

A gazdaságilag, társadalmilag változó világ változó problémákat generál. A folyamatosan növekedő infláció, gazdasági nehézségek, munkanélküliség kihat a családok anyagi és szociális helyzetére, befészkei magát a család dinamikájába. Természetesen nem ez az egyetlen kiváltó ok a problémákra. Sok esetben a nem megfelelő generációs családmódel is nehezíti a családok, különösen a gyermekek mindennapjait, egészséges mentális fejlődésüket.

Az írásbeli esetjelzés után a gyermekvédelmi koordinátor tájékoztatja az intézményvezetést a felmerülő problémáról. Az eset megbeszélése után intézményvezetői döntés alapján két lehetőség áll rendelkezésre a probléma megoldásában: iskolán belül -esetleg külső szakértő bevonásával- igyekszünk segíteni a gyermeknek, családnak, vagy a gyermekjóléti szolgálatnak jelzőlapot továbbítunk és közösen keressük a család számára leoptimalisabb megoldást, hogy helyzetük rendeződjön, a gyermek élete a számára legkedvezőbben alakuljon.

Az első megoldás esetén a szülő- osztályfőnök- gyermekvédelmi koordinátor a szokottnál is szorosabb kapcsolatot tart fenn. A jelzés után 6 hónap utánkövetés következik. Amennyiben a probléma rendeződik, a megsegítés elérte célját.

Iskolánk abban a szerencsés helyzetben van, hogy szociális segítő és pszichológiai tanácsadó is segíti munkánkat heti egy, szükség esetén több alkalommal. Szociális segítőnk egyéni és osztályfoglalkozásokat tart a beérkező igények szerint. Jellemző téma az internet veszélyeire való figyelemfelhívás, valamint egymás és a felnőttek iránti tisztelet megadása, a verbális bántás problémaköre, az életkoruknak megfelelő érdeklődési kör

kereteinek meghatározása ( ne mélyedjenek el olyan témákban, amihez még nem elég érettek). Az internet, a különböző médiumok nem megfelelő használatával beszivárog a gyermekek életébe a silány, ártalmas értékrend és viselkedési norma. Nem megfelelő önkontroll és kontroll nélkül könnyen elcsúszhatnak a keretek.

A pszichológiai tanácsadás zárt adatkezelés mellett zajlik. Az intézmény gyermekvédelmi koordinátora mindössze segít az első kapcsolatfelvételnél. A továbbiakban a szülő egyéni döntése, mennyit információt oszt meg az osztályfőnökkel, gyermekvédelemmel. A tanácsadás általában 5 problémafeltáró alkalmat takar, melynek végén a szülő javaslatot kap a pszichológustól a további teendőket illetően.

Az idei tanévben az alábbi problémákról érkeztek jelzések: viselkedési, magatartási problémák (nem megfelelő verbális és fizikai megnyilvánulás), igazolatlan hiányzás, a gyermek számára káros családi életvitel.

a sikeres gyermekvédelmi tevékenység alapköve a jó kapcsolat a jelzőrendszeri tagok között. Folyamatos a konzultáció minden résztvevő között. Tiszteljük és értékeljük egymás szakértelmét és a közös munkát, és természetesen a családokat, akik bármilyen okból segítségre szorulnak. Úgy gondolom, ez a gyermekvédelem igazi kulcsa.

### **Tehetséggondozás, versenyeztetés**

A tanév elején megfogalmazott munkatervben iskolánk tehetségfejlesztésének célja, hogy tanulóink személyiségének figyelembevételével, átlagon felüli adottságaikat, kreativitásukat felfedezzük, kibontakoztassuk, motivációjukat felkeltsük az adott terület mélyebb megismeréséhez.

Fő feladatként jelöltük meg, hogy a lezárult covid korszak után újból versenyeztessük kiemelt tehetségű tanulóinkat.

A versenyek megszervezése és felkészítése újabb terhet rótt kollégáimra, ám ettől függetlenül számos területen kimagasló eredménnyel végeztek iskolánk tanulói.

Iskolánk facebook és weboldalán naprakészen töltjük fel ezeket a sikereket, hogy kisvárosunk lakosai is láthassák munkánk eredményességét.

A teljesség igénye nélkül sorolom fel néhány gyermek eredményét:

Dudás Borbála, Terenyei Valentin Márk – Hajnóczy helyesírási verseny 1. és 2. hely

Blesch Andrea, Tóth Barnabás - 50 év a Hortobágyi Pusztán –képzőművészeti pályázat 1. és 2. hely

Csóka Vivien, Bartus Hanna – Spring in the English Speaking Countries – angol nyelvi országos verseny – 1. hely

Suki Rózsa – Varázscseppországos tehetségkutató verseny – zenei verseny – 1. hely

Dudás Boldizsár – Szolnok és vonzaskörzete Széchenyi matematika verseny – 1. hely

Dudás Borbála - M3-as metrófelújítás más nézőpontból- képzőművészeti verseny 1. hely

Szintén sikerrel könyvelhetjük az iskolának életében először megrendezésre került Tehetség napot, ahol a gyerekek egyénileg és csoportosan is bemutathatták sokoldalúságukat.

„Kedvenc időtöltésem” című pályázatra, melyet a Jász - Nagykun - Szolnok Tehetségsegítő Tanács és a Szolnoki Tankerületi Központ idén első alkalommal hirdetett meg, iskolánkból képzőművészet kategóriában Dudás Borbála és Szabó Katica Sára első és második helyet ért el. Pályamunkájukat szimpózium keretén belül mutathatták be számos iskola tanulói és nevelői előtt.

## Kapcsolataink rendszerünk bemutatása röviden

### A szülőkkel

Az SZMK új elnöke: **Lévainé Dr. Kis Andrea**

- **Generációk közötti párbeszéd, Néptánc Gála, Suli-Gála, DÖK Napi** programokban sok segítséget nyújtottak.
- **Fogadóórák** látogatottsága alsóban megfelelő, felsőben kevesebb érdeklődő szülővel találkozunk.
- **Egyéni konzultáció** leginkább a szülő behívására történik.
- **Adventi vásári termékeket** készítettek osztályonként.
- **Segítséget nyújtottak** a teremdekorációs és az angyalka készítő versenyre, a sulibulira.
- A Facebook és a Messenger csoportok működtetése egyre zökkenő mentesebb.

Keressük a további kapcsolódási pontokat a szülő-iskola kapcsolat rendszeresebbé tétele érdekében.

### A Szolnoki Tankerületi Központtal

- Jellemző a rendszeres, korrekt kapcsolat a vezetőkkel és a referensekkel
- Segítőkészség jellemző
- Erősödő bizalmi kapcsolat
- Az adatszolgáltatási, jelentési kötelezettségünknek időben eleget tettünk.

### A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével és vezetőjével szoros, tartalmas, őszinte kapcsolatot ápoltunk és tartottunk fenn a tanév során.

### **A kapcsolat néhány eleme:**

- Gergely-járás
- Iskolakóستolgotó program megszervezése
- Óvodai foglalkozások látogatása a tanítók által
- Óvodai néptánc csoport létrehozása
- Egemás rendezvényeinek látogatása

A szoros kapcsolattartás és párbeszéd eredményének tekintem, hogy két nagyobb létszámú 1. osztályt tudunk ismét indítani a 2023/2024-es tanévben.

### **Varsány Közösségi Ház és Könyvtár**

- Egyre több közös pont jelent meg az együttműködésben
- Közös tervezés, ötletelés a programok vonatkozásában
- Jó hatású, hogy a néptánc órákat a Varsány Közösségi Házban tartották kollégáink

### **Rákóczifalvai Polgármesteri Hivatal és a Városi Sportcsarnok**

- Korrekt, odafigyelő kapcsolat jellemző
- Számíthatunk a segítségnyújtásra, együttműködésre
- Öszinte, nyílt kommunikáció a munkatársakkal

Tisztelettel köszönöm meg az intézményünk irányában tanúsított érdeklődést, a gyors és korrekt és rugalmas problémakezelést, amellyel segítették/segítik mindennapjainkat.

Az alábbiakban az iskolánk néptánc tanszakának tevékenységéről szóló tájékoztatót olvashatják, amelyet Tápai Gabriella intézményegység-vezető készített.

## Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és **Alapfokú Művészeti Iskola tanév értékelő tájékoztató**

A Pedagógiai Programunknak megfelelően, néptáncoktatásunk célrendszerének középpontjában a tanulók technikai felkészültségének megalapozása áll, amely során alkalmassá válnak a különböző táncok újra alkotására, szabad és kötött formákban történő megjelenítésére. A néptánc oktatása során kulturális értékeket közvetítünk. Művészetoktatásunk a képességek fejlesztésének színtere. Lehetővé tesszük mindenki számára – beleértve a kisebbségeket, valamint a hátrányos helyzetű gyermekeket is – az önkifejezés és azonosulás esztétikai útjának elérését, segítve ezzel a személyes kreativitás kibontakozását és az egyéniség fejlődését.

A 2022-2023-as tanévben 199 beírt növendékkel és 3 fő néptáncoktatóval kezdtük meg az alapfokú művészeti iskolában a munkánkat. Magyar Fanni és Vidinszki-Tóth Nóra iskolánk néptáncpedagógusaiként, Rimóczi Péter pedig megbízási díjjal, heti 14 órában látta el az oktatói feladatokat.

A tanulók 11 csoportban - melyből 1 óvodás -, 1 pedig ifjúsági csoport – dolgoztak a tanév során. Mindemellett egy tehetséggondozó csoport működése biztosította a táncművészetben kiemelten tehetséges tanulók továbbfejlődését. A tanév kezdés nehézséget okozott, mivel a városi sportcsarnok felújítási munkálatai miatt a néptánc szaktanterem nem állt a rendelkezésünkre. A népi játék és a néptánc órák lebonyolításához a Varsány Községi Ház biztosította a helyszínt, melyet ezúton is köszönünk a társintézmény minden dolgozójának. A folklór ismeret és a tánc történeti óráknak továbbra is iskolánk adott otthont. 2023 március közepén vehettük újra birtokba a megszépült néptánc termünket. Itt szeretném megköszöni Rákóczifalva Önkormányzat vezetőségének és dolgozóinak azt a munkát, mellyel segítették a táncterem ki- és bepakolását.

A fenti nehézségek ellenére is elmondható, hogy egész tanévben hatékony munkát végeztünk. Ezt bizonyítják a tanév során elért kiváló versenyeredményeink:

2022. október 22. Törökszentmiklós

**V. Gaál Autentika Néptáncverseny – országos**

Takó Henrietta - Nagy Richárd – ezüst minősítés

Csóke Milán – ezüst minősítés

2023. február 14. Törökszentmiklós

**Bercsényi napok - Ki mit tud? – megyei**

Takó Henrietta - Tóth Barnabás – korcsoportjában 3. hely

Papp Zsóka - Zsarnai Zsolt Zalán – korcsoportjában 1. hely

2023. április 1-2. Jászberény

**X. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny – országos**

Rácz Dóra - Papp Máté Zalán - bronz minősítés

Sütő Csenge - bronz minősítés

Burzi Lilla - Károlyi Dorián - bronz minősítés

Zsoldos Kitti - Kara Zsolt - bronz minősítés

Takó Henrietta - Tóth Barnabás - bronz minősítés

Dienes Tímea - Markót Zoltán Milán - bronz minősítés

Héja Zalán - bronz minősítés

Héja Pál - bronz minősítés

Csóke Milán - bronz minősítés

Papp Zsóka - Zsarnai Zsolt Zalán - ezüst minősítés



2023. május 5. Szolnok

#### **IV. Várhelyi Lajos Országos Gyermek- és Ifjúsági Néptáncverseny**

5. évfolyamos néptánc csoport – bronz minősítés

A fenti versenyeken kívül iskolánk ünnepélyein, programjain, Rákóczifalva város rendezvényein, valamint egyéb meghívásoknak eleget téve: Szolnoki Egyesített Szociális Otthon, Martfői Városi Óvoda is megmutatkoztak tanulóink, produkcióikkal színesítve a rendezvények színvonalát.

A tanév végén, immár 28. alkalommal rendeztük meg néptáncgálánkat, ahol minden csoport bemutathatta a közel 500 fős nézőközönség előtt az egész éves munkája eredményeként létrejövő műsorszámát. Nagyon jó hangulatú, látványos, színvonalas programnak lehettünk ezen a délután a részesei.

A 2022-2023-as tanévben 191 növendékünk kapott bizonyítványt. A tanév elejéhez képesti létszámcsökkenés a tanulók elköltözése miatt, illetve az ifjúsági csoportból történő kilépés miatt következett be. A már középiskolába járó tanulóink sajnos az egyéb rájuk nehezedő terhek miatt nem tudták már vállalni a próbákon való jelenlétet.

Az elmúlt tanévet eredményesnek ítélem. Néptáncoktatóink munkája garancia a további sikeres folytatáshoz.

Rákóczifalva, 2023. szeptember 12.

Tápai Gabriella

intézményegység - vezető

**Tisztelt Polgármester Úr!**

**Tisztelt Képviselőtestület!**

**Tisztelettel köszönöm meg Önöknek iskolánk diákjai és valamennyi dolgozója nevében az érdeklődést, amellyel megtiszteltek bennünket.**

**Számunkra rendkívül fontos, hogy kisvárosunk egyetlen iskolája megfelelő színvonalon biztosítsa gyermekeink képességének kibontakoztatását, segítse az arra rászorulóknak hátránykompenzációját.**

**Legyen olyan közösségi színtér, ahová minden nap szívesen érkezik kicsi és nagy, ahol az egymás iránti tisztelet és megbecsülés légkörében nevelkedhetnek a diákok, ahonnan büszkén lökhetik el életük hajóját az Élet tengerére.**

**Boldoggá tett, hogy 2022/2023-as tanévben ezt az iskolát, a MI ISKOLÁNKAT vezethettem.**

**„Hivatásod legyen:**

**Élni másokért,**

**S mások boldogságában keresni  
a magadét.”**

**Johann Heinrich Pestalozzi**

**Rákócziútfő, 2023. szeptember 12.**

**Tisztelettel: Nagyné Németh Margit  
igazgatóhelyettes**