

B E S Z Á M O L Ó

Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola Intézményi Tanács 2019/2020. évi munkájáról

I.

Az Intézményi Tanács a 2019/2020. évi tanévben egy ülést tartott, 2020. június 23-án.

Jelen voltak:

- Tímárné Fischer Magdolna intézményvezető
- Berényiné Szabó Katalin elnök
- Nagy Bernadett tag
- Szemőkné Retter Éva SZMK elnök

Az ülésnek két napirendi pontja volt:

1. A pedagógiai program módosítása
2. Egyéb kérdések, vélemények

Az első napirendi pontban intézményvezető asszony az alábbi tájékoztatást adta:

1. A Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programja a következőkben elmondottak alapján változott, illetve a felsorolt dolgok kerültek be újonnan.

Az EFOP 3.2.6-16-2016-00001 számú pályázat, „A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben” című projekt keretében, a Magyar Táncművészeti Egyetem partnerintézményeként az átvett szakmai programok tananyagát, módszertanát is alkalmazzuk a tanórai tevékenységekben (beleértve a fakultációkat, a projekt alapú és az epochális tanulásszervezési formákat is), valamint a tanórán kívüli egyéb nevelő-oktató munkában, a helyi tantervi és tantárgyi programoknak megfelelően a szakkörökben, a szabadidős tevékenységek során, nyári táborokban.

A Kormány életre hívta a Lázár Ervin Programot, amely szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét. A Lázár Ervin Program megvalósítását kiemelt feladatunknak tekintjük.

Az iskolánk elnyerte az „Akkreditált Tehetségpont” címet.

Kiemelt feladat a pályaorientáció megerősítése a köznevelési intézményrendszerben, különös tekintettel a matematikai, természettudományos, informatikai, és műszaki pályák választásának népszerűsítésére és ahhoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztése az EFOP-3.2.5-17-2017-00038 azonosítószámú, „Mi a pálya” – Pályaorientáció a Szolnoki Tankerületi Központban pályázat tartalmi elemeinek fenntartása segítségével.

A rendszer iskolánkban megvalósuló elemei:

- „Kalandozás a pályaorientációs tenger szigetein” 72 órás modul beépítése az 5-8.évfolyam tanórai keretei közé.
- Tanulók folyamatos nyomon követése: tanulói portfólió elkészítése pályaorientációval kapcsolatos tevékenységek összegzésére.
- „Kíváncsiak klubja” élménypedagógiai program megvalósítása 2-3. évfolyamon, illetve a 4-5. évfolyamon egy-egy csoportban.
- A három lépcsős pálya-tanácsadási folyamat megvalósítása a 7-8. évfolyamos diákok számára:

1. osztályfőnökök
2. pályaorientációs felelős pedagógus
3. pedagógiai szakszolgálat pályaorientációt végző szakembere.

- Tanévenként egy pályaorientációs nap megszervezése az intézményben.
- Iskolán kívüli tanműhely- és vállalat látogatás megszervezése a 7-8. évfolyamos diákok számára tanévenként egy-egy alkalommal.

A pályaorientációs rendszer iskolai szintű feladatainak megvalósítását a pályaorientációs munkacsoport tagjai végzik a pályaorientáció felelős pedagógus irányításával.

Az e-napló folyamatosan működik, segíti a szülők és a pedagógusok online kapcsolattartását.

Az 1 évfolyamon úszásoktatást szervezünk, a 2. évfolyamon úszásórákat tartunk fenntartói finanszírozással.

Az éves programkeretbe bekerült a Rákóczi Gála, vagy Tehetségnap és az Alapítványi bál.

Az iskola első ízben 2020. szeptember 1-jétől szervezi meg nevelő és oktató munkáját e pedagógiai program alapján, ezért kérte, hogy a megjelentek

szavazatukkal fogadják el a pedagógiai program módosítását, melyet a jelenlévők egyhangúlag elfogadtak.

Egyéb napirendi pontban a megjelentek közös kérésére Berényiné Szabó Katalin elnök a digitális oktatás tapasztalatairól kérdezte intézményvezető asszonyt, aki az alábbiakat mondta a 2020. év márciusában váratlanul kialakult pandémiás helyzetben történő rendkívüli intézkedésekről:

Iskolánkban a tantermen kívüli digitális oktatásra való átállás zökkenőmentes volt.

A kormányzati döntés után azonnal megkezdtük a feladattervezést. Az osztályfőnökök felmérték a családok lehetőségeit, az informatikai eszközök meglétét. A többgyermekes családokat eszközök kihelyezésével segítettük.

Az első héten saját pedagógusokból álló csoportot hoztunk létre messenger-en. Tagjai lettünk az országosan rekord sebességgel megalakult pedagógus szakmai csoportoknak. Minden megosztott ajánlást és lehetőséget mérlegeltünk, megbeszéltünk. Egységesen a Google Classroom online oktatási rendszert választottuk. Belső továbbképzés keretében nevelőtestületünk minden tagja elsajátította a felület használatát. Folyamatosan segítettük egymást online anyagok megosztásával, ajánlásával.

Kialakult az online kapcsolattartás gyakorlata a szülő – gyerek - pedagógus között. Több pedagógus élőben, videochat segítségével segítette a gyerekek otthoni tanulását. A többiek a telefon és a közösségi oldalak, e-mail, szülői csoportok felhasználásával tartanak kapcsolatot a tanulókkal, szülőkkel.

A szülők túlnyomó része erőn felül teljesített ebben az időszakban, és mindent megtett azért, hogy gyermekét segítse. Együttműködők és segítőkészek voltak.

A gyerekek nagy része lelkesen, becsületesen dolgozott ebben a formában is, és igyekezett felvenni az új ritmust. Voltak azonban olyan diákok, akik úgy érezték, ez egy hirtelen jött szünet, vagy korai nyári szünet és nem igazán akarták tudomásul venni, hogy ugyanúgy vannak kötelezettségeik.

Összességében úgy gondolom, hogy mind a pedagógusok, szülők, gyerekek próbáltak megküzdni a kialakult helyzettel és a legjobbat kihozni belőle.

Mindenképp egy másfajta tapasztalatot szerzett minden szereplő a digitális oktatás során. Ezekre a tapasztalatokra lehet a továbbiakban építeni.

Segítőkészség és szakmaiság jellemezte közös munkánkat. Ez a megosztott tudás megmarad és beépül a továbbiakban a mindennapi nevelő-oktató munkába.

Az ülésről feljegyzés készült.

Az Intézményi Tanács véleménye szerint a 2019/2020. tanévben az iskolában folyó munka maradéktalanul megfelelt a nevelés-oktatás, és fejlesztés követelményeinek, valamint megállapította, hogy a tanintézményben kiemelkedő, lelkiismeretes munka folyik.

Kelt: Rákóczifalva, 2020. szeptember 14.

.....
Berényiné Szabó Katalin
elnök